

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай

« 22 » сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 06 ИСТОРИЯ РОССИИ

(АКТУАЛИЗИРОВАННАЯ)

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Форма обучения - очная

2024

Рассмотрена на заседании
ЦК гуманитарно-экономических
дисциплин
Протокол № 3
« 17 » сентября 2024 г.
Председатель Е.В. Астапеева

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
33.02.01 Фармация, утвержденного
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 13 июля 2021 года № 449,
зарегистрирован в Министерстве
юстиции Российской Федерации 18
августа 2021 года), учебного плана
ККБМК, с учетом примерной рабочей
программы учебной дисциплины «СГ.01
История России» (протокол заседания
Педагогического совета ФГБОУ ДПО
ИРПО №21 от 09 сентября 2024 года),
рабочей программы воспитания ККБМК
2024 года по специальности
33.02.01 Фармация, очная форма
обучения

Заместитель директора
по учебной работе
И.В. Ротаренко
« 18 » сентября 2024 г.

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края

Составитель:

Астапеева Е.В. – преподаватель гуманитарно-экономических дисциплин, высшая
квалификационная категория

Рецензенты:

Бойко П.Е. – заведующий кафедрой философии, теологии и религиоведения
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доктор философских наук
Панжинская Н.Н. - начальник отдела по методической работе ГБПОУ
«Краснодарский краевой базовый медицинский колледж», преподаватель высшей
квалификационной категории

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ. 06 История России для специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения, на базе среднего общего образования, разработанную преподавателем ККБМК Астапеевой Еленой Викторовной (высшая квалификационная категория)

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06 История России, разработанная на основании ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (приказ Министерства просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 года № 449, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года), учебного плана ККБМК, примерной рабочей программы (протокол заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО №21 от 09 сентября 2024 года), рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года, актуализирована в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России «Об актуализации рабочей программы дисциплины социально-гуманитарного цикла «История России»» от 16.09.2024 г.

Учебная дисциплина ОГСЭ. 06 История России является вариативной частью учебного плана.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов аудиторного времени, в том числе, 16 часов теоретических занятий (лекции), 18 часов практических занятий (включая дифференцированный зачёт). Объём самостоятельной работы студентов – 2 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится на последнем практическом занятии в объёме 2 часов.

Учебный материал изложен в рабочей программе последовательно и логично.

Рабочая программа предполагает использование на занятиях современных технических средств обучения: компьютера, мультимедийной установки, имеет перечень требований к оснащению занятий, обязательных и дополнительных учебных изданий.

Следовательно, рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения.



Инициалы подписи

Бойко П.Е.

ЗАВЕРЯЮ

Исполнитель по кадрам

А.И. Иванова

А.И. Иванова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ. 06 История России
для специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения,
на базе среднего общего образования,
разработанную преподавателем ККБМК
Астапеевой Еленой Викторовной
(высшая квалификационная категория)

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06 История России, разработанная на основании ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (приказ Министерства просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 года № 449, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года), учебного плана ККБМК, примерной рабочей программы (протокол заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО №21 от 09 сентября 2024 года), рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года, актуализирована в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России «Об актуализации рабочей программы дисциплины социально-гуманитарного цикла «История России»» от 16.09.2024 г.

Учебная дисциплина ОГСЭ. 06 История России является вариативной частью учебного плана.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов аудиторного времени, в том числе, 16 часов теоретических занятий (лекции), 18 часов практических занятий (включая дифференцированный зачёт). Объём самостоятельной работы студентов – 2 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится на последнем практическом занятии в объёме 2 часов.

Учебный материал изложен в рабочей программе последовательно и логично.

Рабочая программа предполагает использование на занятиях современных технических средств обучения: компьютера, мультимедийной установки, имеет перечень требований к оснащению занятий, обязательных и дополнительных учебных изданий.

Следовательно, рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 33.02.01 Фармация, очная форма обучения.

Начальник отдела по методической работе ККБМК,
преподаватель высшей квалификационной
категории



С.Р. Жане

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06 История России, разработанная на основании ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (приказ Министерства просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 года № 449, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года), учебного плана ККБМК, примерной рабочей программы (протокол заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО №21 от 09 сентября 2024 года), рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года, актуализирована в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России «Об актуализации рабочей программы дисциплины социально-гуманитарного цикла «История России»» от 16.09.2024 г.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;*
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;*
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;*
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;*
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории;*
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Русского государства.*

знать:

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;*
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;*
- традиционные русские духовно-нравственные ценности;*
- роль и значение России в современном мире.*

***обладать следующими общими компетенциями:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.*

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 06 История России» является вариативной частью учебного плана.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов аудиторного времени, в том числе, 16 часов теоретических занятий (лекции), 18 часов практических занятий (включая дифференцированный зачёт). Объём самостоятельной работы студентов – 2 часа.

Учебный материал изучается на I курсе во II семестре на базе среднего общего образования, на II курсе в IV семестре на базе основного общего образования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 06 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

	<p>принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства 	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч. в форме практической подготовки	-
<i>в т. ч.:</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	<i>16</i>
<i>практические занятия</i>	<i>18</i>
<i>самостоятельная работа</i>	<i>2</i>
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1. «Россия – священная наша держава»		
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	Экспансия католицизма против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством		
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения		
	Практические занятия	2	

	Практическое занятие №2. Смута и её преодоление		
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала		
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №3. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси.		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Теоретическое обучение	2	
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Теоретическое обучение	2	
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом		
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		
	Практические занятия	2	

	<i>Практическое занятие №4. От победы над Наполеоном до Крымской войны.</i>		
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Теоретическое обучение	2	
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		
	Практические занятия	2	
	<i>Практическое занятие №5. От великих потрясений к Великой Победе.</i>		
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Теоретическое обучение	2	
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы		
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05,
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.		

	<i>Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации</i>		OK 06, OK 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №6. В буднях великих строек.		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Теоретическое обучение	2	
	<i>Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России</i>		
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Теоретическое обучение	2	
	<i>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России.</i>		

	<i>Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников</i>		
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	<i>Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии</i>		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №7. История антироссийской пропаганды.		
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	<i>Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки</i>		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №8. Слава русского оружия.		
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05,
	Теоретическое обучение	2	

	<i>Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообществ – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации</i>		<i>ОК 06, ОК 09</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>2</i>	
	<i>Россия сегодня.</i> <i>Экономическое развитие страны. Основные направления социальной политики. Наука и культура. Развитие внешней политики.</i>		
<i>Практическое занятие №9. Дифференцированный зачет</i>		<i>2</i>	
<i>Всего:</i>		<i>36</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с.

2. Трифонова, Г.А. История: учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 649 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы: 10-й класс: базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 496 с.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 706 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с.
3. История России. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с.
4. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с.
5. Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с.
6. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> — ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; — выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; — традиционные российские духовно - нравственные ценности; — роль и значение России в современном мире.	— показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; — демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; — показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; — демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> — выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России; — анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; — анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; — защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества,	— выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; — анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; — демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; — демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, — проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; — демонстрирует	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 	уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	
---	--	--

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины «ОГСЭ. 06 ИСТОРИЯ РОССИИ»
специальности 33.02.01 Фармация
очная форма обучения
на базе среднего общего образования
I курс
I семестр

Лекции

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	<i>От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</i>	2
2.	<i>Пётр Великий. Строитель великой империи</i>	2
3.	<i>Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</i>	2
4.	<i>Гибель империи</i>	2
5.	<i>«Вставай, страна огромная»</i>	2
6.	<i>От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</i>	2
7.	<i>Россия. XXI век</i>	2
8.	<i>Россия сегодня</i>	2
	Всего:	16

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	<i>«Россия – священная наша держава»</i>	2
2.	<i>Смута и её преодоление</i>	2
3.	<i>Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</i>	2
4.	<i>От победы над Наполеоном до Крымской войны</i>	2
5.	<i>От великих потрясений к Великой Победе</i>	2
6.	<i>В буднях великих строек</i>	2
7.	<i>История антироссийской пропаганды</i>	2
8.	<i>Слава русского оружия</i>	2
9.	<i>Дифференцированный зачёт</i>	2
	Всего:	18

Самостоятельная работа

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	<i>Россия сегодня</i>	2
	Всего:	2

